

П Р И К А З

30.09.2019

№ 1098

О создании муниципального
опорного центра (МОЦ)
дополнительного образования
детей в городе Рубцовске

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 № 1282 «Об утверждении правил внедрения и функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алтайском крае», во исполнение распоряжения Правительства Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ) на базе МБУ ДО «Центр развития творчества» города Рубцовска Алтайского края.

2. Назначить руководителем МОЦ Фельдман Александру Зайвелевну, директора МБУ ДО «Центр развития творчества» города Рубцовска Алтайского края.

3. Утвердить положение о МОЦ (Приложение 1).

4. Утвердить план деятельности МОЦ (Приложение 2).

5. Утвердить медиаплан для освещения в средствах массовой информации вопросов внедрения персонифицированного функционирования дополнительного образования детей в городе Рубцовске (Приложение 3).

6. Методисту МКУ «Управление образования» г. Рубцовска Путятиной Я.В. обеспечить работу разделов ПФДО на сайте МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника



Н.А. Данилова

Приложение 1
к приказу МКУ «Управление
образования» г. Рубцовска
от 30.09.2019 № 1098

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции и систему управления муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее - «МОЦ») города Рубцовска Алтайского края.

1.2. Создание МОЦ осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Алтайского края от 01.08.2019 № 287-р и в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - «Проект»).

1.3. МОЦ создан на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества» города Рубцовска, обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально - педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей города Рубцовска

1.4. МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным модельным центром дополнительного образования детей Алтайского края (далее - РМЦ), с базовыми организациями дополнительного образования детей по направленностям дополнительного образования и другими участниками Проекта.

2. Нормативная база

1.5. МОЦ в своей деятельности руководствуется:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Указами Президента Российской Федерации;
Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края;

постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального образования;

правовыми актами МКУ «Управление образования» г. Рубцовска;

Уставом образовательной организации;

настоящим Положением.

3. Цель и задачи деятельности МОЦ

3.1. Цель деятельности МОЦ - создание условий для обеспечения в муниципальном образовании город Рубцовск эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи деятельности МОЦ:

1) осуществление организационной, методической, экспертноконсультационной поддержки участников системы персонифицированного дополнительного образования детей;

2) выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

3) организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;

4) организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;

5) создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;

6) формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

7) обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

8) разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

9) организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

10) создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

4. Функции МОЦ

4.1. Координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурноспортивной).

4.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

4.3. Выявляет и содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

4.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

4.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

4.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

4.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

4.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

4.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

4.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра; обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете; формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы; обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

4.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей; создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра; осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.

4.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

4.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

4.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

4.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4.16. Обеспечивает взаимодействие с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Алтайском крае, базовыми организациями дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей.

4.17. Проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Проекта, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.18. Представляет отчеты о своей деятельности муниципальному органу управления образования и РМЦ по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.

4.19. Размещает оперативную информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на информационном портале РМЦ и на сайте образовательной организации.

5. Организационная структура и управление МОЦ

5.1. Общая координация и контроль деятельности МОЦ осуществляется муниципальным казенным учреждением «Управление образования» и директором муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества», на базе которого создан.

5.2. МОЦ возглавляет руководитель, назначаемый на должность директором образовательной организации по согласованию с муниципальным органом управления образованием.

5.3. Руководитель МОЦ в рамках своей компетенции:
организует деятельность МОЦ в соответствии с его задачами и функциями;

планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий МОЦ;

отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

5.4. Руководитель МОЦ имеет право:
вносить предложения по составу МОЦ;
готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий МОЦ;

давать указания, обязательные к исполнению специалистами МОЦ;
запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности МОЦ.

6. Прекращение деятельности МОЦ

6.1. МОЦ прекращает деятельность в следующих случаях:
окончание срока реализации Проекта, в рамках которого действует МОЦ;
возникновение обстоятельств, препятствующих образовательной организации муниципального образования продолжать деятельность МОЦ по предусмотренной тематике.

6.2. Решение о прекращении деятельности МОЦ принимается на основании правового акта МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Приложение 2
к приказу МКУ «Управление
образования» г. Рубцовска
от 30.09.2019 № 1098

План деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Рубцовска

№ п/п	Мероприятия	Срок-реализации	Результат
1.	Инициирование создания муниципального опорного Центра (далее МОЦ)	Август-сентябрь	Решение о создании МОЦ на базе МБУ ДО «Центр развития творчества»
2.	Изучение документов о внедрении персонифицированного дополнительного образования; документов Министерства образования Алтайского края по данному вопросу, документов, регионального модельного центра дополнительного образования Алтайского края;	В течении года	Создание нормативной базы деятельности МОЦ. Анализ правовых актов (Российской Федерации, Алтайского края, муниципалитета)
3.	Утверждение Положения о МОЦ	Сентябрь	
4.	Разработка и утверждение плана деятельности МОЦ и его медиаплана		
5.	Подбор кадров для работы МОЦ	Сентябрь	Приказ о создании рабочей группы
6.	Обеспечение межведомственного взаимодействия между участниками внедрения и функционирования системы ПФДО на уровне муниципалитета	В течение года	Отчет МОЦ
7.	Обеспечение взаимодействия с Министерством образования и науки Алтайского края, Региональным модельным центром дополнительного образования в алтайском крае	В течение года	Отчет МОЦ
8.	Привлечение к работе по реализации Проекта интеллектуальных партнёров, бизнес партнеров	В течение года	Заключение соглашений, договоров о сотрудничестве
9.	Организация спецкурса для участников МОЦ по специфике внедрения персонифицированного дополнительного образования	Сентябрь-декабрь	Формирование расширенных компетенций педагогов; мотивация деятельности членов МОЦ
10.	Организация обучающих методических мероприятий по направлениям ДО и развитию ПФДО (круглы стол, мастер-класс, семинар...)	Ноябрь, февраль, апрель, май	Повышение профессионального уровня педагогов; мотивация педагогов; развитие профессиональных компетенций
11.	Изучение возможности использования материально-технических, кадровых ресурсов ОО, организаций культуры, спорта, частных организаций потенциально готовых для реализации дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Расширение спектра образовательных услуг, кооперация деятельности по реализации Проекта; мониторинг новых форм развития дополнительного образования
12.	Подготовка необходимых материалов и ресурсов для работы МОЦ	Август-сентябрь	Систематизация материалов и ресурсов, при необходимости изыскать дополнительные ресурсы

13.	Создание консультационного офиса МОЦа	Сентябрь-декабрь	Решение оперативных задач (вопросов); расширение профессиональных компетенций педагогов
14.	Создание (внедрение) муниципального общедоступного навигатора по дополнительным общеразвивающим программам	сентябрь	Функционирование навигатора по дополнительным общеобразовательным программам
15.	Создание базы данных разноуровневых программ (ознакомительный, базовый, углубленный уровень)	Октябрь-ноябрь	Создан банк данных
16.	Разработка, апробация и утверждение (типовых) моделей дополнительного образования в том числе разноуровневых программ дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летнего отдыха	ежегодно	Апробация и внедрение программ
17.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы	ежегодно	Анализ состояния системы, определение перспектив развития; составления отчета МОЦ
18.	Разработка медиаплана	ежегодно	Раздел в деятельности МОЦ, освещение реализации ПФДО в муниципалитете, продвижение лучших муниципальных практик, обеспечение публичности деятельности МОЦ

Приложение 3
к приказу МКУ «Управление
образования» г. Рубцовска
от 30.09.2019 № 1098.

**Медиаплан
для освещения в СМИ вопроса о внедрении персонифицированного
дополнительного образования детей в городе Рубцовске**

№п/п	Деятельность/тема	Формат	Материалы в СМИ
1.	О проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	Статья, сентябрь-август	Газета Местное время, единый национальный портал, сайт ЦРТ, портал МОЦ, сайт МКУ «Управление образования»
2.	Информационная компания по внедрению ПФДО	Август-октябрь	Сайты: Администрации г. Рубцовска, МКУ «Управление образования», учреждений дополнительного образования; единый национальный портал
3.	Создание информационных платформ в социальных сетях	Сентябрь-октябрь	Соцсети «Одноклассники», «ВКонтакте»
4.	Что такое сертификат на дополнительное образование и как он работает	Интервью, Сентябрь-октябрь	сайт МКУ «Управление образования»
5.	Как получить сертификат на дополнительное образование	Консультации, в течении года	Сайт ЦРТ, МОЦ, сайт МКУ «Управление образования»
6.	Опросы, исследования общественного мнения по внедрению ПФДО	По специальному графику	
7.	Публикация сводной таблицы дополнительных общеобразовательных программ в навигаторе	декабрь	Сайты, соцсети (весь Рубцовск)
8.	Издание РИМов о сертифицированных программах дополнительного образования	Буклеты, открытки..., ноябрь	
9.	О результатах независимой оценки качества Образовательной деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Апрель	Общая рассылка по ОО, сайт администрации Управления образования